

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»

Кафедра экономической кибернетики

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научно-методической
и учебной работе

Б.И. Скафа
«22» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационное поведение»

Направление подготовки:

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки:

бакалавриат

Образовательная программа:

академический бакалавр

Квалификация

очная, заочная, в том числе с

Форма обучения:

ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

директор УНИ «Экономическая
кибернетика»

В.Н. Тимохин

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Организационное поведение» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом МОН ДНР от 19.09.2016 г. № 952, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 06.10.2016 г. № 1610; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Разработчики:

ст. преподаватель

кафедры экономической кибернетики

Мызникова М.А.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической кибернетики

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой экономической кибернетики

Тимохин В.Н.

Руководитель образовательной программы
38.03.05 Бизнес-информатика

Тимохин В.Н.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ «Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института

Загорная Т.О.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина «**Организационное поведение**» является дисциплиной вариативной части профессионального блока подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется в Учебно-научном институте «Экономическая кибернетика» ДонНУ кафедрой экономической кибернетики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятий», «Психология», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративное управление», ГИА, Выпускной квалификационной работы.

2. Нормативные ссылки (при необходимости)

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41- ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика; утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 сентября 2016 г. № 952, зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 06 октября 2016 г. № 1610;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

– Локальные акты ДОННУ.

3. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе	заочная форма обучения на базе
	ОСО	ОСО
Образовательный уровень:	Бакалавр	
Направление подготовки	38.03.05 - Бизнес-информатика	
Профиль	Бизнес-аналитика	
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы ¹	Дисциплина вариативной части профессионального блока	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен во 2 семестре	

Показатели	очная форма обучения на базе	<i>*заочная форма обучения на базе</i>
	ОСО	ОСО
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5	3,5
Количество часов	126	126
Год подготовки	3	3
Семестр	6	6
Количество часов		
- лекционных	30	6
- практических, семинарских	30	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	66	114
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	8,4	
аудиторных	4	

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1-в соответствии с ОП (образовательной программой)

4. Описание дисциплины

Цели и задачи

Целью изучения данной дисциплины является формирование навыков изучения индивидуально-психологических характеристик личности, ее мотивации и отношения к различным составляющим трудового процесса, вертикальной и горизонтальной коммуникаций и межличностных отношений, тенденций организационного развития и реакции на осуществляемые изменения.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по курсу «Организационное поведение»;
- освоение различных подходов к управлению человеческим потенциалом организации;
- овладение принципами выбора оптимального стиля лидерства;
- изучение источников и путей проявления организационной культуры;
- приобретение практических навыков по мотивации персонала;
- получение необходимых знаний для правильного формирования рабочей группы с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости;
- использование при формировании команд типологических профилей личности;
- овладение навыками управления конфликтными ситуациями.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

– выработка управленческих решений на основе применения количественных методов и математического моделирования (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

– способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать: вопросы управления поведением групп; различные стили лидерства для повышения эффективности деятельности организации; методы управления конфликтными ситуациями с целью минимизации их отрицательного влияния и максимизации положительного.

Уметь: - применять различные виды мотивации и способы вознаграждения работников в соответствии с их психологическими типами;

Владеть: методами и приемами анализа и формирования организационной культуры; а также учета в деятельности возможностей группового влияния.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Введение в дисциплину «организационное поведение»	Организационное поведение как научная дисциплина. Цель, связь с другими дисциплинами. Концептуальные основы организационного поведения.
Тема 2. Эволюция теорий организации	Эволюция теорий организации. Школа человеческих отношений. Хоторнский эксперимент. Теория Х и У – модели работников
Тема 3. Сущность и особенности организационного поведения	Поведение человека. Понятие организационного поведения (ОП). Факторы, влияющие на ОП. Уровни анализа ОП. Цели изучения ОП. Задачи управления в рамках ОП.
Тема 4. Социально-психологические и социокультурные аспекты управления организационным поведением	Индивид и группа как субъект организационного поведения. Цель социально-психологических методов управления. Группы социально-психологических методов в соответствии с этапами жизненного цикла коллектива. Социокультурный аспект управления
Тема 5. Индивидуальное поведение в организации	Механизм регулирования организационного (трудового) поведения человека. Основные переменные, влияющие на индивидуальное поведение.
Тема 6. Ценностные ориентации индивида, типология личности.	Терминальные и инструментальные ценности по М. Рокичу. Качества человека и типология личности. Типология личности по К. Юнгу. Типология личности Майерс-Бриггс.
Тема 7. Теории потребностей и мотивации	Теория потребностей А. Маслоу. Теория потребностей Д. МакКлелланда. Теория постановки целей Р. Ликкерта. Методы управления мотивацией. Закон Еркаса - Додсона
Тема 8. Групповое поведение и групповая динамика в организации	Понятие группы. Классификация групп. Групповое поведение. Социометрия Я.Морено. Формальные и неформальные организации. Рекомендации

	менеджменту по взаимодействию с неформальными организациями. Виды формальных групп. Поведенческие типы в группах и социальных системах. Сплоченность внутри групп.
Тема 9. Понятие команды, организация работы в команде	Командная работа. Этапы жизненного цикла команды. Характеристика размеров команды. Вертикальная типология команд. Горизонтальная типология команд. Подходы к формированию состава команд.
Тема 10. Конфликты в организации	Конфликты. Производственные конфликты. Типы социально-психологических производственных конфликтов. Функции конфликта. Причины конфликтов. Структурные методы разрешения конфликтов. Стратегии управления конфликтами для руководителя. Стратегии поведения в конфликте для участников конфликта. Стресс. Причины стресса. Методы снятия стресса
Тема 11. Управление коммуникациями	Коммуникативные процессы в организации. Планирование управления коммуникациями. Управление коммуникациями. Контроль коммуникаций
Тема 12. Корпоративная (организационная) культура предприятия как базовый элемент организационного поведения	Корпоративная (организационная) культура предприятия. Содержание организационной культуры. Внутриорганизационные ценности.
Тема 13. Управление организационными изменениями	Понятие и история развития теории организационных изменений. Классификация организационных изменений. Причины сопротивления изменениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Модель изменений Левина. Модель управления изменениями Грейнера. Теория Е и теория О организационных изменений. Модель кривой перемен Дака. Виды стратегий изменений.

Тематический план (заполняется согласно учебному плану)

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1											
	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Введение в дисциплину «организационное поведение»	9	2	2	0	5	0	9	0,25	0,25	0	8,5	0
Тема 2. Эволюция теорий организации	9	2	2	0	5	0	9	0,25	0,25	0	8,5	0
Тема 3. Сущность и особенности организационного поведения	9	2	2	0	5	0	9	0,5	0,5	0	8	0
Тема 4. Социально-психологические и социокультурные аспекты управления организационным поведением	9	2	2	0	5	0	9	0,5	0,5	0	8	0
Тема 5. Индивидуальное поведение в организации	9	2	2	0	5	0	9	0,5	0,5	0	8	0
Тема 6. Ценностные ориентации индивида, типология личности.	9	2	2	0	5	0	9	0,5	0,5	0	8	0
Тема 7. Теории потребностей и мотивации	9	2	2	0	5	0	9	0,5	0,5	0	8	0
Тема 8. Групповое поведение и групповая динамика в организации	9	2	2	0	5	0	9	0,5	0,5	0	8	0
Тема 9. Понятие команды, организация работы в команде	9	2	2	0	5	0	9	0,5	0,5	0	8	0
Тема 10. Конфликты в организации	13	4	4	0	5	0	13	0,5	0,5	0	12	0
Тема 11. Управление коммуникациями	9	2	2	0	5	0	9	0,5	0,5	0	8	0
Тема 12. Корпоративная (организационная) культура предприятия как базовый элемент организационного поведения	9	2	2	0	5	0	9	0,5	0,5	0	8	0
Тема 13. Управление организационными изменениями	14	4	4	0	6	0	14	0,5	0,5	0	13	0
Итого по содержательному модулю 1	126	30	30	0	66	0	126	6	6	0	114	0
Всего часов по модулю	126	30	30	0	66	0	126	6	6	0	114	0

6. Темы семинарских занятий не предусмотрено

7. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Введение в дисциплину «организационное поведение»	2
2	Тема 2. Эволюция теорий организации	2
3	Тема 3. Сущность и особенности организационного поведения	2
4	Тема 4. Социально-психологические и социокультурные аспекты управления организационным поведением	2
5	Тема 5. Индивидуальное поведение в организации	2
6	Тема 6. Ценностные ориентации индивида, типология личности.	2
7	Тема 7. Теории потребностей и мотивации	2
8	Тема 8. Групповое поведение и групповая динамика в организации	2
9	Тема 9. Понятие команды, организация работы в команде	2
10	Тема 10. Конфликты в организации	4
11	Тема 11. Управление коммуникациями	2
12	Тема 12. Корпоративная (организационная) культура предприятия как базовый элемент организационного поведения	2
13	Тема 13. Управление организационными изменениями	4

8. Темы лабораторных занятий не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Введение в дисциплину «организационное поведение»	5
2	Тема 2. Эволюция теорий организации	5
3	Тема 3. Сущность и особенности организационного поведения	5
4	Тема 4. Социально-психологические и социокультурные аспекты управления организационным поведением	5
5	Тема 5. Индивидуальное поведение в организации	5
6	Тема 6. Ценностные ориентации индивида, типология личности.	5
7	Тема 7. Теории потребностей и мотивации	5
8	Тема 8. Групповое поведение и групповая динамика в организации	5
9	Тема 9. Понятие команды, организация работы в команде	5
10	Тема 10. Конфликты в организации	5
11	Тема 11. Управление коммуникациями	5
12	Тема 12. Корпоративная (организационная) культура предприятия как базовый элемент организационного поведения	5
13	Тема 13. Управление организационными изменениями	6

11.Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Организационное поведение как научная дисциплина. Цель, связь с другими дисциплинами.
2. Концептуальные основы организационного поведения.
3. Эволюция теорий организации.
4. Школа человеческих отношений.
5. Хоторнский эксперимент.
6. Теория Х и У – модели работников
7. Поведение человека.
8. Понятие организационного поведения (ОП).

9. Факторы, влияющие на ОП.
10. Уровни анализа ОП.
11. Цели изучения ОП.
12. Задачи управления в рамках ОП.
13. Индивид и группа как субъект организационного поведения.
14. Цель социально-психологических методов управления.
15. Группы социально-психологических методов в соответствии с этапами жизненного цикла коллектива.
16. Социокультурный аспект управления
17. Механизм регулирования организационного (трудового) поведения человека.
18. Основные переменные, влияющие на индивидуальное поведение.
19. Терминальные и инструментальные ценности по М. Рокичу.
20. Качества человека и типология личности.
21. Типология личности по К. Юнгу.
22. Типология личности Майерс-Бриггс.
23. Теория потребностей А. Маслоу.
24. Теория потребностей Д. МакКлелланда.
25. Теория постановки целей Р. Ликкерта.
26. Методы управления мотивацией.
27. Закон Еркса - Додсона
28. Понятие группы.
29. Классификация групп.
30. Групповое поведение.
31. Социометрия Я.Морено.
32. Формальные и неформальные организации.
33. Виды формальных групп.
34. Поведенческие типы в группах и социальных системах.
35. Сплоченность внутри групп.
36. Командная работа.
37. Этапы жизненного цикла команды.
38. Характеристика размеров команды.
39. Вертикальная типология команд.
40. Горизонтальная типология команд.
41. Подходы к формированию состава команд.
42. Конфликты. Производственные конфликты.
43. Типы социально-психологических производственных конфликтов.
44. Функции конфликта.
45. Причины конфликтов.
46. Структурные методы разрешения конфликтов.
47. Стратегии управления конфликтами для руководителя.
48. Стратегии поведения в конфликте для участников конфликта.
49. Стресс. Причины стресса. Методы снятия стресса
50. Коммуникативные процессы в организации.
51. Планирование управления коммуникациями.
52. Управление коммуникациями.
53. Контроль коммуникаций
54. Корпоративная (организационная) культура предприятия.
55. Содержание организационной культуры.
56. Внутриорганизационные ценности.
57. Понятие и история развития теории организационных изменений.
58. Классификация организационных изменений.
59. Причины сопротивления изменениям.
60. Методы преодоления сопротивления изменениям.

61. Модель изменений Левина.
62. Модель управления изменениями Грейнера.
63. Теория Е и теория О организационных изменений.
64. Модель кривой перемен Дака.
65. Виды стратегий изменений.

12. Образец экзаменационного билета

**ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
УНИ «Экономическая кибернетика»
Кафедра экономической кибернетики**

Образовательно-квалификационный уровень: **Академический бакалавр**
Специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика** Семестр 6
Учебная дисциплина Организационное поведение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теория потребностей Д. МакКлелланда.
2. Вертикальная типология команд.

Утверждено на заседании кафедры экономической кибернетики
(протокол № ____ от _____ г.)

Заведующий кафедрой экономической кибернетики,
д.э.н., профессор _____
Преподаватель _____

В.Н. Тимохин
М.А. Мызникова

Образец задания модульного контроля

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ**

ЗАДАНИЕ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине «Организационное поведение»

Образовательно-квалификационный уровень: бакалавр
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

1. Типология личности по К. Юнгу.
2. Формальные и неформальные организации.
3. Коммуникативные процессы в организации.

Утверждено на заседании кафедры экономической кибернетики
(протокол № ____ от _____ г.)

Заведующий кафедрой экономической кибернетики,
д.э.н., профессор _____
Преподаватель _____

В.Н. Тимохин
М.А. Мызникова

13. Образец тестового задания (при наличии)

14. Критерии оценивания.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Вид работы	Баллы
Аудиторная работа студента	25
Самостоятельная работа	32
Модульная контрольная работа	3
Количество баллов по результатам текущего контроля	60
Итоговый контроль (экзамен)	40
Общий итог	100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, подготовка мини-сообщений и т.п.).

Критерии оценивания самостоятельной работы.

Самостоятельная и индивидуальная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 32 балла. В разрезе отдельных видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС по дисциплине

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1. Подготовка презентации	Раз в семестр	Обсуждение проведенной работы аудитории	5
2. Подготовка мини-сообщения	Раз в семестр	Обсуждение проведенной работы аудитории	5
Итого по СРС (обязательные виды работ)			10
Самостоятельная работа (выборочные виды работ)*			
1.Разработка тестовых заданий	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	2
2. Составление глоссария	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	2
3. Составление кроссвордов	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	2
4. Написание реферата по исследуемой проблематике	Один раз в семестр	Защита материалов реферата во время практического занятия или консультации	5
5. Написание научных работ, участие в научных студенческих конференциях и семинарах	Один раз в семестр	Обсуждение с преподавателем подготовленных материалов, представление в печать, выступление с докладами на научных студенческих конференциях и семинарах	10
5. Написание научных статей	Один раз в семестр		12
Итого по СРС (выборочные виды работ)			22
Всего СРС			32

* – данный вид работы не является обязательным, но с целью получения дополнительных баллов предоставляется возможность выполнения данного вида работы как одного из видов СРС.

Критерии оценивания задания на экзамене

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 40 баллов.

Каждое теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 17-20 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных определениях – 12-15 баллов; есть 50- 20% полного ответа, ошибки – 6-14 баллов; есть не более 20% полного ответа, ошибки – 1-5 баллов; ответ отсутствует – 0 баллов.

Критерии оценивания задания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды задания модульного контроля, составляет 3 балла. Полный и правильный, развернутый ответ на каждый из теоретических вопросов предполагает получение 1 балла; если есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 0,8 балла; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или в определениях – 0,5 балла; есть не более 20% полного ответа, ошибки – 0,2 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на группу, оборудованная доской. При проведении занятий используются учебно-методические раздаточные материалы, схемы, таблицы, диагностические методики и т. д.

16. Рекомендованная литература

Основная

1. Организационное поведение: Учеб. пособие для вузов/ Ю.Г. Лысенко, Т.С. Шаталова, И.Г. Сивицкая. – Донецк: ДонНУ, 2012. – 278 с.

Дополнительная

1. Бишоп С., Тейлор Д. Тренинг изменений в организации: Пер. с англ. - СПб; Питер, 2001. – 384 с.

2. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. доп. – М.: Издательство «Ось-89», 2000. – 224 с.

3. Красовский Ю.Д. Организационное поведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 472 с.

4. Ли Д. Практика группового тренинга: Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2001. – 224 с.

5. Ньюстром Дж.В., Дэвис К. Организационное поведение./ Перевод с англ. Под ред. Ю.Н. Каптуревского – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 448 с.

6. Стюарт Дж. Тренинг организационных изменений: Пер. с англ.–СПб; Питер, 2001.–256 с.

7. Тарасов В.К. Персонал-технология: отбор и подготовка менеджеров. Л.: Машиностроение, 1989. - 368 с.

8. Торн К., Маккей Д. Тренинг. Настольная книга тренера: Пер. с англ. - СПб; Питер, 2001. – 208 с.

9. Лютенс Ф. Организационное поведение: Пер. с англ. 7-го изд. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 692 с.

10. Шермерон Дж. Организационное поведение / Шермерон Дж., Хант Дж., Осборн; пер. с англ. под ред. Е.Г.Молл. – 8-е изд. – СПб. : Питер, 2004. – 637 с.

17. Информационные ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

3. Сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН – <http://www.imemo.ru/>

4. Сайт Московского государственного института международных отношений (университет МИД России) <http://www.mgimo.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window/21>
6. Сайт Большой Научной Библиотеки. <http://www.sci-lib.com/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Библиотека Гумера [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Psihol/derk/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/derk/index.php)
9. **www.getbook.org** – перечень библиотек всего мира.
10. **www.dir.yahoo.com/reference/libraries/Digital-libraries/** - поиск в электронных библиотеках всего мира.
11. **www.lib.ru** – электронная библиотека.
12. **www.aldebaran.ru** - электронная библиотека.
13. **www.bestbooks.ru** - электронная библиотека.

18. Программное обеспечение: 1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Arena, Audit Expert, FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Marketing Exper, Tries Mode, Prolog, Powersim, ER-win, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Statistica, Libre Office, Maple, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, Win QSB, MSM, Project expert, Sales Expert, 1С Предприятие, statistica neural networks, Business Studio, Visual Basic, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ .

Зав. кафедрой
В.Н. Тимохин